

<p align="center">Дата 18 листопада</p>	<p align="center">Клас 4-Б Вчитель Ганна Довганюк</p>
<p>Граматика</p>	<p>Повторення вивченого. Підготовка до тесту. Завдання, що окремо додається.</p>
<p>Читання</p>	<p>Сценічна картина «Святий Миколай іде». ст. 28-31 читанки 3. Вірш «Білий сніжок» ст. 31 вивчити напам'ять.</p>
<p>Розвиток мовлення</p>	<p>Шукаємо подібність і відмінність між Санта Клаусом і Святим Миколаєм (письмово)</p>
<p>Етика</p>	<p>Урок 10 в р. «Християнська етика» навчального посібника.</p>
<p>Інше</p>	

ТЕСТ 5. БУДОВА СЛОВА

Варіант 3

1. Вибери слово, яким потрібно закінчити речення. (1)

Частина слова без закінчення називається...

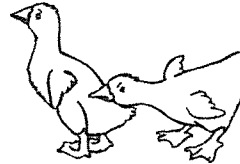
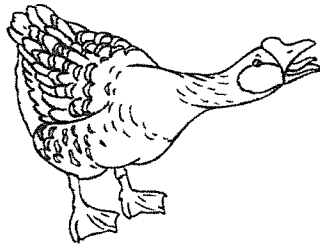
- | | |
|------------------------------------|-----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> префіксом | <input type="checkbox"/> суфіксом |
| <input type="checkbox"/> коренем | <input type="checkbox"/> основою |

2. Познач рядок, який містить спільнокореневі слова. (1)

- зима, зимонька, зимувати
- багатий, заможний, грошовитий
- гарячий, холодний

3. Закресли зайве слово у групі спільнокореневих слів. (1)

Гусеня, гуска, густий, гусак, гусачок.



4. Вибери слово, яким потрібно закінчити подане речення (1)

Слова *синенький, маленька, ніженька, доріженька* мають...

- однаковий префікс
- однаковий корінь
- однаковий суфікс
- однакове закінчення

5. Добери до слів спільнокореневі слова, які відповідають на питання в кінці рядка. (2)

трактор – _____ *хто?*

зима – _____ *який?*

розповідь – _____ *що робити?*

6. Обведи слово, що відповідає схемі: $\square \sim \wedge \square$. (2)

вишневий привокзальний калинонька

7. Підкресли в прислів'ї спільнокореневі слова. (2)

Є край і великому, і малому, а дружба – безкрая.

8. Розбери слово за будовою. (2)

вербичка